

Администрация городского округа «Город Калининград»

Комитет по образованию

П Р И К А З

от «22» 03 2022 г.
г. Калининград

№ ПД-Кпо-245

О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в 2022 году

В соответствии с приказами Министерства образования Калининградской области от 02.12.2021 № 1325/1 «Об утверждении Концепции системы оценки качества дошкольного образования в Калининградской области», от 11.02.2022 № 171/1 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в Калининградской области в 2022 году» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный мониторинг оценки качества дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в городском округе «Город Калининград» (далее – Мониторинг), в срок до 15.04.2022.

2. Утвердить:

1) Порядок проведения Мониторинга (далее – Порядок) (приложение № 1);

2) перечень показателей Мониторинга (приложение № 2);

3) список экспертов, привлекаемых к проведению экспертизы в рамках Мониторинга (приложение № 3).

3. Назначить муниципальным координатором реализации Мониторинга Гривусевич Г.В., начальника управления общего образования комитета по образованию.

4. Муниципальному координатору реализации Мониторинга:

1) обеспечить информирование участников о сроках и условиях проведения Мониторинга;

2) организовать проведение Мониторинга в сроки, установленные настоящим приказом;

3) внести итоговые данные Мониторинга в региональные сводные формы.

5. Отделу дошкольного образования управления общего образования комитета по образованию (Фокина С.А.) обеспечить контроль:

1) сбора информации от образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОУ);

2) заполнения ДОУ сводных форм Мониторинга.

6. МАУ Методическому центру (Громова С.П.) обеспечить:

1) методическое, информационное и аналитическое сопровождение реализации Мониторинга;

2) размещение информации о проведении Мониторинга на официальном сайте администрации городского округа «Город Калининград» в информационно-коммуникационной сети Интернет в срок до 25.03.2022;

3) представление аналитического отчета о реализации Мониторинга в 2021-2022 учебном году в управление общего образования в срок до 25.04.2022.

7. Руководителям ДОУ:

1) издать приказ о назначении координатора, создании рабочей группы (при необходимости) по проведению Мониторинга на уровне учреждения; контактные данные об ответственных работниках направить в срок до 25.03.2022 в отдел дошкольного образования комитета по образованию на адрес электронной почты: fonina_oe@klgd.ru (Ф.И.О., учреждение, должность, контактный телефон, электронная почта);

2) разработать и утвердить План мероприятий по проведению Мониторинга на уровне учреждения до 25.03.2022;

3) осуществить самодиагностику (внутренний мониторинг) согласно Порядку на платформе сбора информации в срок до 31.03.2022;

4) организовать проведение независимой оценки качества дошкольного образования родителями (законными представителями) в срок до 31.03.2022.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования комитета по образованию Гривусевич Г.В.

Председатель комитета
по образованию



Т.М. Петухова

Приложение №1
к приказу комитета по образованию
администрации городского
округа «Город Калининград»
от 22 . 03 . 2022 г. № 110-КМО-245

Порядок проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в городском округе «Город Калининград»

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в городском округе «Город Калининград» (далее – Мониторинг) определяет цели, задачи, единые подходы к проведению Мониторинга в городском округе «Город Калининград».

2. Мониторинг является составной частью системы оценки качества дошкольного образования в Калининградской области.

3. Мониторинг предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации: на уровне учреждения, осуществляющего образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее – Учреждения, ДООУ), на уровне комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» (далее – комитет по образованию).

II. Цели и задачи Мониторинга

4. Целями Мониторинга являются:

1) формирование единой системы диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

2) получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования;

3) предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования;

4) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования;

5) прогнозирование развития муниципальной системы дошкольного образования.

5. Задачи Мониторинга:

- 1) сбор, обработка и анализ значений показателей системы дошкольного образования в ДОУ;
- 2) формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по выстраиванию и реализации системы работы по повышению качества образования в ДОУ;
- 3) выявление Учреждений, имеющих высокий уровень качества образования, с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей.

III. Содержание, организация и сроки проведения Мониторинга

6. Мониторинг проводится ежегодно.
7. Координатором Мониторинга в городском округе «Город Калининград» выступает комитет по образованию.
8. Муниципальным оператором по проведению Мониторинга является МАУ Методический центр.
9. К компетенции МАУ Методического центра в установленной сфере деятельности относятся:
 - 1) планирование и организация комплексных мониторинговых исследований;
 - 2) подготовка информации о ходе и результатах Мониторинга и её размещение на официальном сайте администрации городского округа «Город Калининград» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
 - 3) выявление и распространение лучших практик и продуктивных моделей управления в ДОУ;
 - 4) подготовка рекомендаций для руководителей, методистов, педагогов Учреждений по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;
 - 5) подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и распространение лучших практик и продуктивных моделей управления, а также на устранение профессиональных дефицитов руководителей ДОУ.
10. Организатором проведения Мониторинга удовлетворенности родителей условиями осуществления образовательной деятельности в Учреждениях является МАУ Методический центр.
11. Комитет по образованию, МАУ Методический центр обеспечивают возможность индивидуального ознакомления руководителей Учреждений с результатами Мониторинга.
12. Мониторинг включает в себя несколько направлений:
 - 1) показатели доступности дошкольного, образования, включающие в себя программное обеспечение, условия;
 - 2) показатели качества образовательной среды;
 - 3) показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования.
13. Мониторинг проводится на основании показателей:

1) доля ДООУ, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;

2) доля ДООУ, в которых созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

3) доля ДООУ, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

4) доля ДООУ с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;

5) доля ДООУ, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; создание санитарно-гигиенических условий; проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями; организация медицинского обслуживания; обеспечение безопасности внутреннего помещения ДООУ (группового и внегруппового); обеспечение безопасности территории ДООУ для прогулок на свежем воздухе; проведение контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями);

6) доля руководителей Учреждений, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей ДООУ муниципалитета;

7) доля ДООУ, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДООУ педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);

8) доля ДООУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный образовательный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики. Предметно-пространственная

среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДООУ, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.);

9) доля ДООУ, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.;

10) доля ДООУ, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности Учреждений; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье;

11) доля ДООУ, в которых функционирует внутренняя система оценки качества (ВСОКО);

12) доля ДООУ, в которых разработана программа развития.

14. Для получения качественных и количественных характеристик могут использоваться следующие методы сбора информации:

1) анализ образовательных, в том числе адаптированных образовательных, программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ДООУ;

2) педагогическое наблюдение образовательной деятельности (ее самоанализ);

3) анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;

4) изучение планирующей документации педагогов;

5) анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования;

6) анализ/самоанализ психолого-педагогических условий;

7) анализ кадрового состава педагогов ДООУ, структуры ДООУ, размещенный на официальном сайте Учреждения, анализ контингента обучающихся в региональной информационной системе доступности дошкольного образования;

8) анализ результатов анкетирования родителей;

9) анализ сводных чек-листов по обеспечению безопасности;

10) анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания;

11) анализ (самоанализ) положения о внутренней системе оценки качества (ВСОКО), результатов ее функционирования.

15. Источниками данных для получения необходимой информации являются:

- 1) официальные сайты ДООУ;
- 2) результаты педагогических наблюдений за образовательной деятельностью;
- 3) анализ планирующей, отчетной документации ДООУ, локальных актов Учреждений;
- 4) самоанализ созданных в ДООУ условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования; результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- 5) региональная информационная система доступности дошкольного образования.

16. Мониторинг проводится в 3 этапа:

- 1) I этап – сбор первичной информации;
- 2) II этап – сбор вторичной информации, ее анализ и оценка эффективности деятельности ДООУ;
- 3) III этап – итоговый (формирование итоговых результатов проведенных исследований и адресных рекомендаций).

17. Мониторинг проводится путем оценивания по балльной шкале.

IV. Участники Мониторинга

18. Участниками Мониторинга являются расположенные на территории городского округа «Город Калининград» муниципальные и негосударственные дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, имеющие в своей структуре дошкольные группы, комитет по образованию, МАУ Методический центр, родители (законные представители) обучающихся.

19. Взаимодействие между участниками Мониторинга осуществляется муниципальным координатором, на уровне ДООУ – ответственным координатором, назначенным приказом руководителя Учреждения. Ответственный координатор заполняет необходимые формы для ДООУ, используя указанные источники и методы сбора информации, организует анкетирование родителей, проводит с педагогами организационную и разъяснительную работу в этом направлении.

20. Муниципальный координатор осуществляет сбор необходимых данных от ДООУ и заполняет сводные формы по муниципальному образованию, используя указанные источники и методы сбора информации. По завершении полученные данные вносятся им в региональные сводные формы (размещенные в виде Google-таблиц на онлайн-платформе, иных цифровых образовательных ресурсах или информационных системах).

V. Формирование результатов Мониторинга, адресных рекомендаций, оценка эффективности принятых мер и управленческих решений

21. Адресные рекомендации, аналитические и методические материалы, разработанные КОИРО по итогам Мониторинга, направляются муниципальным координатором всем заинтересованным лицам. При необходимости указанные результаты рассматриваются на совещаниях с руководителями Учреждений.

22. По итогам принятия мер и управленческих решений комитетом по образованию, МАУ Методическим центром не реже 1 раза в год проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого вносятся изменения в цели системы Мониторинга.

23. По мере реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в целом или отдельных его компонентов, муниципальный оператор проводит анализ эффективности принятых управленческих решений, направляет в комитет по образованию предложения по внесению изменений в цели системы Мониторинга, учитывая необходимость корректировки по формулировкам показателей, индикаторов, методов сбора информации и форм для проведения мониторинговых и социологических исследований.

24. Результаты Мониторинга учитываются для подготовки предложений по совершенствованию и развитию профессиональных компетенций административных и педагогических работников ДОУ, подготовки предложений по повышению качества дошкольного образования в Учреждениях.

Приложение №2
к приказу комитета по образованию
администрации городского
округа «Город Калининград»
от 22 . 03 . 2022 г. № 110-КМО-245

П Е Р Е Ч Е Н Ь

показателей муниципального мониторинга качества дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в городском округе «Город Калининград»

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Максимальное количество баллов
1. Доступность дошкольного образования			
1.1	Доля детей в возрасте 0-1,5 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей данного возраста, желающих получить место в дошкольной образовательной организации	1 балл - 100% 0 баллов - менее 100%	1
1.2	Доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей данного возраста	1 балл - 100% 0 баллов - менее 100%	1
1.3	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей данного возраста	1 балл - 100% 0 баллов - менее 100%	1
1.4	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, от общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1 балл - более 5% 0 баллов - менее 5 %	1
1.5	Доля детей от общего количества детей иностранных граждан, охваченных дошкольным образованием	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3
2. Качество образовательной среды			
2.1. Качество образовательного содержания			
2.1.1	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, от общей численности	3 балл - 80-100% 2 балла - 60-80% 1 балл - 40-60%	3

	детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 баллов - менее 40%	
2.1.2.	Наличие образовательных организаций, имеющих основную образовательную программу	1 балл - да 0 баллов - нет	1
2.1.3.	Наличие образовательных организаций, имеющих адаптированную основную образовательную программу	1 балл - да 0 баллов - нет	1
2.2. Качество образовательного процесса			
2.2.1.	Доля групп от общего числа, в которых организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ	3 балла - 50-100% 2 балла - 30-50% 1 балл - 10-30% 0 баллов - менее 10%	3
2.2.2.	Наличие логопедической службы	1 балл - да 0 баллов - нет	1
2.2.3.	Наличие условий для обучения детей-инвалидов	1 балл - да 0 баллов - нет	1
2.2.4.	Использование информационных технологий в дошкольной организации	1 балл - да 0 баллов - нет	1
2.2.5.	Наличие предметно-пространственной среды, доступной всем воспитанникам вне групповых помещений	1 балл - да 0 баллов - нет	1
2.3. Качество образовательных условий и создание безопасных условий при организации образовательного процесса			
2.3.1.	Доля педагогов, имеющих высшее образование	3 балла - 80-100% 2 балла - 60-80% 1 балл. - 40-60% 0 баллов - менее 40%	3
2.3.2.	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	3 балла - 80-100% 2 балла - 60-80% 1 балл - 40-60% 0 баллов - менее 40%	3
2.3.3.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	1 балл - 100% 0 баллов – менее 100%	1
2.3.4.	Удельный вес количества зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, от общего количества зданий дошкольных образовательных организаций	3 балла - 0% 2 балла - 0-10% 1 балл - 10-15% 0 баллов - более 15%	3
2.3.5.	Удельный вес количества зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, от общего количества зданий дошкольных образовательных организаций	3 балла - 0% 2 балла - 0-10% 1 балл - 10-15% 0 баллов - более 15%	3
3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного			

	образования		
3.1.	Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования	5 баллов - 100% 4 балла - 90-100% 3 балла - 80-90% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 50%	5
Максимально возможное количество баллов			37
4. Выводы и рекомендации			
4.1.	Общее количество баллов	максимальное - 37 баллов	
4.2.	Уровень организации дошкольного образования (высокий, средний, низкий, очень низкий)	рассчитывается % исходя из количества набранных баллов по отношению к максимальному баллу	
4.3.	Основные выводы, отражающие достижения и проблемы		

Оценочная таблица результатов муниципального мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, расположенных на территории

Уровень эффективности	Интервалы в баллах
высокий	80 - 100%
средний	51 - 79%
низкий	30 - 50%
очень низкий	ниже 30%

Приложение №3
к приказу комитета по образованию
администрации городского
округа «Город Калининград»
от 22 . 03 . 2022 г. № 110-КМ-245

Список экспертов от муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, подведомственных комитету по образованию администрации городского округа «Город Калининград», привлекаемых к проведению экспертизы в рамках Мониторинга

№ п/п	Ф.И.О.	Учреждение, должность
1.	Белобородова Юлия Геннадьевна	МАДОУ детский сад № 46, заместитель заведующего
2.	Бочарова Вера Владимировна	МАДОУ ЦРР детский сад № 2, заместитель заведующего
3.	Иванова Светлана Ришардовна	МАДОУ ЦРР детский сад № 19, заместитель заведующего
4.	Кадирова Марина Викторовна	МАДОУ детский сад № 135, заведующий
5.	Ковалева Оксана Александровна	МАДОУ детский сад № 76, заместитель заведующего
6.	Лапина Юлия Валериевна	МАДОУ детский сад № 74, заведующий
7.	Лонгинова Инга Эдкарровна	МАДОУ детский сад № 78, заместитель заведующего
8.	Ляпунова Светлана Анатольевна	МАДОУ ЦРР детский сад № 136, заместитель заведующего
9.	Матюшко Ольга Васильевна	МАДОУ детский сад № 56, заместитель заведующего
10.	Панкратьева Анастасия Владимировна	МАДОУ ЦРР детский сад № 101, заведующий
11.	Сенникова Дарья Николаевна	МАДОУ детский сад № 132, заведующий