

Отчёт о результатах самообследования

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад №104

г.Калининград, ул. Серпуховская, 29

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. I. Аналитическая часть.**
 - 1. Общие сведения об организации**
 - 2. Система управления организации**
 - 3. Условия организации образовательного процесса**
 - 4. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**
 - 5. Содержание воспитательно-образовательного процесса**
 - 6. Качество образования в организации**
- II. II. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №104**
- III.**
- IV. III. Показатели деятельности организации дополнительного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №104**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 104
Учредитель	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Лицензия	39ЛО1 № 0000619 выдана 16.11.2015г. регистрационный № ДДО-1318 Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Срок действия - бессрочно.
Телефоны, факс, e-mail сайт	<u>т. Заведующий: 65-62-32;</u> <u>т. Заместитель по ВОР: 64-13-94,</u> <u>т.бухгалтерия/факс: 64-20-21,</u> <u>madouds104@eduklgd.ru ;</u> <u>http://104detsad.ru/</u>
Режим функционирования	Группы полного дня (12-часового пребывания) Группа кратковременного пребывания(4,5 часа)
Режим работы ДОУ	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Органы самоуправления	• наблюдательный совет; • общее собрание работников; • педагогический совет.
Состав воспитанников	Всего – 162 воспитанника.
Перечень дополнительных платных образовательных услуг	Физкультурно-спортивной направленности: «Вводный курс Ушу»
	Социально – педагогической направленности: «АБВГДЕЙКА»
	Социально – педагогической направленности: «Математические ступеньки»
	Социально – педагогической направленности: «Звукарик»
	Художественной направленности: «Мир красок»
Перечень дополнительных бесплатных образовательных услуг	Художественной направленности: «Веселые карандаши»
	Художественной направленности: «Весёлые картинки»
	Художественной направленности: «Бумажные фантазии»
	Физкультурно-спортивной направленности: «Старт»
	Художественной направленности: «Волшебные пальчики»
	Естественно – научной направленности: «Почемучки»
	Художественной направленности: «Будем с книгами дружить!»
	Художественной направленности: «Почитай-ка»

	Художественной направленности: «Умные пальчики»
Социальная активность и партнёрство	• ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр» • ФГБУК «Музей мирового океана» • ГБУК «Калининградская областная филармония им. Е.Ф.Светланова» • ГБУК КОМ «Художественная галерея» • ГБУЗ КО "Городская детская поликлиника № 4"

2. Система управления организации

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы коллегиального управления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- педагогический совет;

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание работников вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – ***заведующий***.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их

использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместитель заведующего по ВОР, главный бухгалтер, заведующий хозяйством.

Заместитель заведующего по ВОР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

3. Условия организации образовательного процесса

- Тип здания: здание нежилое
- Год создания организации: 1968 г.
- Реальная наполняемость: 144/ 162 чел.
- общая площадь: 996 кв.м
- **Безопасность ДОУ**
 - наличие автоматической пожарной сигнализации;
 - наличие кнопки тревожной сигнализации;
 - наличие системы контроля доступа.
- Данные о наличии материально-технической базы:

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Музыкальный зал	32	60,9	-
Спортивный зал	32	Совмещен с муз.залом	-
спортивная площадка		10	-
Медицинский кабинет	2	12,5	-
Другие помещения: - изостудия, кабинет психолога, логопункт (совмещены)	10	11,6	- - -
Наличие развивающей		359	-

предметно-игровой среды - групповые			
Оборудование места отдыха детей - спальни		93,8 248,7(совмещены с игровыми комнатами)	-

- Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	-
Наличие локальных сетей в организации	-
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в учебном процессе	6
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	-
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Другое	-

2.7. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	50
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	30%
Количество подписных изданий	-

В результате анализа состояния предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО можно сделать следующие выводы:

- В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.
- Расположение мебели и игрового оборудования в групповых помещениях ДОУ отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.

- Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок.
- Средства обучения представлены различными обучающими и развивающими пособиями: дидактические, настольные игры, для развития мелкой и общей моторики, речи, психических процессов.

Вместе с тем обозначен ряд проблем, которые будут решаться в новом учебном году:

- Необходимо пополнение техническими средствами образования: не во всех группах имеются магнитофоны и телевизоры.
- Во всех группах необходимо пополнить игровое пространство мягкими модулями, трансформируемым оборудованием, театральными ширмами, игровым материалом и пособиями для исследовательской деятельности.

4. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

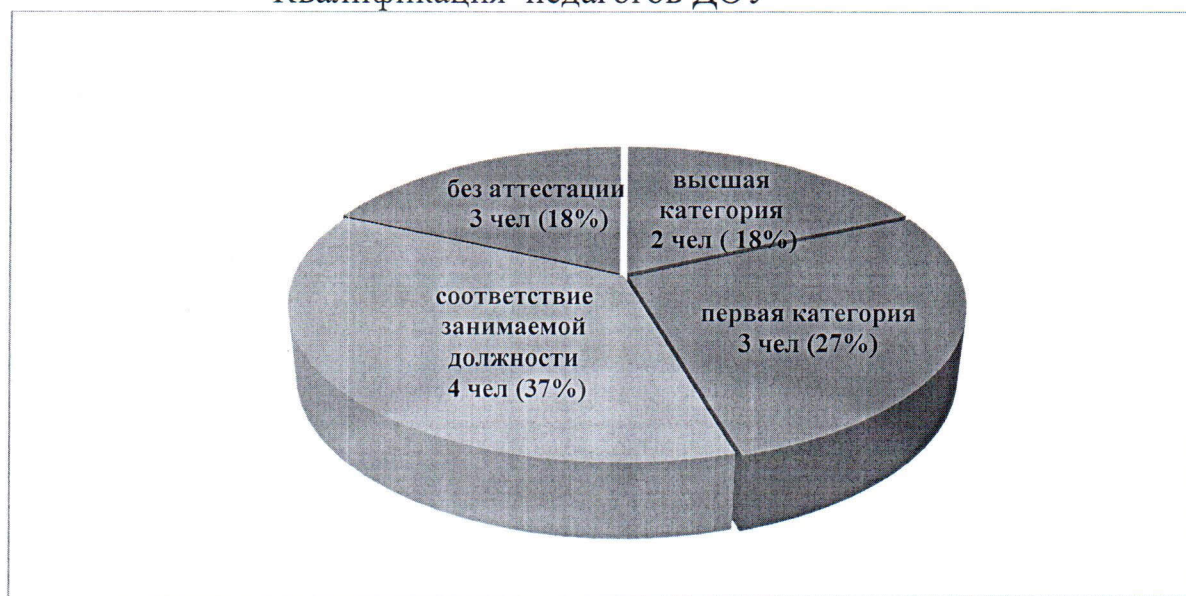
- Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж администр. работы	
			общий	в данной организации
заведующий	Давнишняя Ольга Юрьевна	Высшее, преподаватель биологии и химии, 18 лет	18	1 год 2 мес.
Заместитель заведующего	Пестерева Светлана Анатольевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 20 лет	2 г.6 мес.	7 месяцев

- Сведения о педагогических работниках

Учебный год	Всего педагогов	воспитатели	Музыкальный руководитель	Учителя-логопеды	Инструктор по физ.воспитанию	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
						До 30 лет	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее педагогическое	Среднее-специальное педагогическое	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2017	12	9	1	1	1	3	4	4	1	2	10	5	-	4	3

Квалификация педагогов ДОУ



- Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 36 часов
- Количество педагогов, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 1, из них прошли курсовую подготовку 1
- В 2017 учебном году 4 педагога МАДОУ д/с № 104 прошли курсы повышения квалификации в Калининградском областном институте развития образования. Все педагогические работники прошли обучение по программе «Оказание доврачебной помощи».
- Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения и открытые мероприятия в районе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Активно участвуют в семинарах и педсоветах внутри детского сада. В течение года были заслушаны отчеты педагогов по темам самообразования. Кроме того, все педагоги нашего дошкольного учреждения имеют возможность представлять свой опыт работы на сайте ДОУ. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие специалистов ОУ в профессиональных педагогических конкурсах

год	Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	район, город, область	результат
2017	Гмырина Ирина Валерьевна	воспитатель	муниципальный конкурс «Педагогический дебют-2017»	город	лауреат

5. Содержание воспитательно-образовательного процесса

- Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на сентябрь 2017 года

	Дошкольное образование
Общее количество классов (групп)	6
Общее количество обучающихся	162
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	162
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	18
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	ФФНР, ОНР 10
Воспитанники детских домов, интернатов	-
Дети-инвалиды	3
Дети «группы риска»	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	162
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	-

- Режим работы ОУ с 07.00 по 19.00

Параметры	дошкольное образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Среднее количество НОД в неделю	10 - 15

Продолжительность уроков, занятий (мин.)	10 - 30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	10 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-

• Сведения о наполняемости групп

№	Название группы	Наполняемость групп воспитанниками
1.	Младшая группа № 1 (2-3 года)	25
2.	Младшая группа № 2 (3-4 лет):	29
3.	Подготовительная группа № 3 (5 -6 лет):	27
4.	Старшая группа № 4 (4-5 лет):	29
5.	Средняя группа № 5 (6-7):	27
6.	Подготовительная разновозрастная (4-6 лет):	25
	Итого	162

• Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) **основные образовательные**

- основная общеобразовательная программа «Детство» /научные редакторы Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. /
- парциальные программы:
- «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А., Новоскольцевой
- Программа «Развитие речи» О.С.Ушаковой;
- Программа «Цветные ладошки» А.И.Лыковой;
- "Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей"/ Филичева Т. Б., Чиркина Г.В.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально - коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие". «Речевое развитие» определено в основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с № 104 (далее - Программа), регламентируется расписанием непрерывной образовательной деятельности (НОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Формы организации НОД - подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ. обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для обучающихся. Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

б) **дополнительные**

1. Реализуемые дополнительные образовательные программы, всего **13**

а) Программы по дополнительным платным образовательным услугам:

№ п/п	Дополнительные образовательные программы			
	Вид образовательной программы (дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Дополнительная	Дополнительный	Социально – педагогическая: «АБВГДЕЙКА»	3года
2.	Дополнительная	Дополнительный	Социально – педагогическая: «Математические ступеньки»	3года
3.	Дополнительная	Дополнительный	Социально – педагогическая: «Звукарик»	3года
4.	Дополнительная	Дополнительный	Художественная: «Мир красок»	3года
5.	Дополнительная	Дополнительный	Физкультурно-спортивная: «Вводный курс Ушу»	3 года

а) Программы по дополнительным бесплатным образовательным услугам:

№ п/п	Дополнительные образовательные программы			
	Вид образовательной программы (дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Дополнительная	Дополнительный	Художественная: «Веселые карандаши»	1 год
2.	Дополнительная	Дополнительный	Художественная: «Весёлые картинки»	1 год
3.	Дополнительная	Дополнительный	Художественная: «Бумажные фантазии»	1 год
4.	Дополнительная	Дополнительный	Физкультурно-спортивная: «Старт»	2 года
5.	Дополнительная	Дополнительный	Художественная: «Волшебные пальчики»	1 год

6.	Дополнительная	Дополнительный	Естественно – научная: «Почемучки»	1 год
7.	Дополнительная	Дополнительный	Художественная: «Почитай-ка»	1 год
8.	Дополнительная	Дополнительный	Художественная: «Будем с книгами дружить!»	1 год
9.	Дополнительная	Дополнительный	Художественная: «Умные пальчики»	1 год

**Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада
Распределение по группам здоровья
в 2017 году**

Группы здоровья	2017год
I группа	51%
II группа	45 %
III группа	4 %
IV группа	0%

Из анализа видно, что большинство детей имеют 1-ую группу здоровья . Это различные патологии опорно-двигательной системы (плоскостопие, нарушение осанки, грыжи), сердечнососудистой системы (ФСШ), нервной системы (миотонический синдром). Количество детей с 3-ей группой здоровья увеличилось (в основном множественный кариес), детей с 4-ой группой здоровья нет.

Данные о посещаемости и заболеваемости детей

	2017
<i>Средний показатель посещаемости по д/с в %</i>	124
<i>Средний показатель заболеваемости по д/с</i>	2,5

Таблица по заболеваемости
за 2017 год

Заболевание	2017	Примечание
ОРВИ	200	200%
Ангина, тонзиллит	8	2,5%
фарингит ринит	31	19%

Гайморит, отит	7	7,7%
Бронхит	7	10%
Ларингит, трахеит	14	5,8%
Пневмония	2	0,6%
Ветряная оспа	11	0,2%
Гастрит	1	0,6%
Стоматит	2	0,6%
Инфекции мочевых путей	-	0,6%
Болезни кожи	2	3,2%
Энтероколит	4	0,2%
Ротовирусная инфекция	4	0,6%
Лямблиоз	-	0,2%

5.2. Расписание факультативных, индивидуальных, групповых занятий.

- Расписание занятий по дополнительным платным образовательным услугам на 2017 учебный год

День недели	Время	Название услуги	Форма проведения	Место проведения	Ф.И.О. педагога
Понедельник	15.20-15.50	«АБВГДЕЙКА»	подгрупповая	Кабинет дополнительного образования	Степанченко О.А.
	16.00 -16.20	«Математические ступеньки»	подгрупповая	Кабинет дополнительного образования	Белова Н.А.
	16.35-16.55	«Математические ступеньки»	подгрупповая	Кабинет дополнительного образования	Шевченко М.В.
Вторник	15.30-15.55	«Мир красок»	подгрупповая	Кабинет дополнительного образования	Семушева Е.Ф.
	16.00 – 16.25	«Звукарик»	подгрупповая	Кабинет дополнительного образования	Сытина О.И
	16.05-16.35	«Вводный курс Ушу»	подгрупповая	Физкультурно - музыкальный зал	Морозов В.Г.
Среда	15.30- 15.45	«Звукарик»	подгрупповая	Кабинет дополнительного образования	Сытина О.И
	15.50-16.20	«Мир красок»	подгрупповая	Кабинет дополнительного образования	Шевченко М.В.

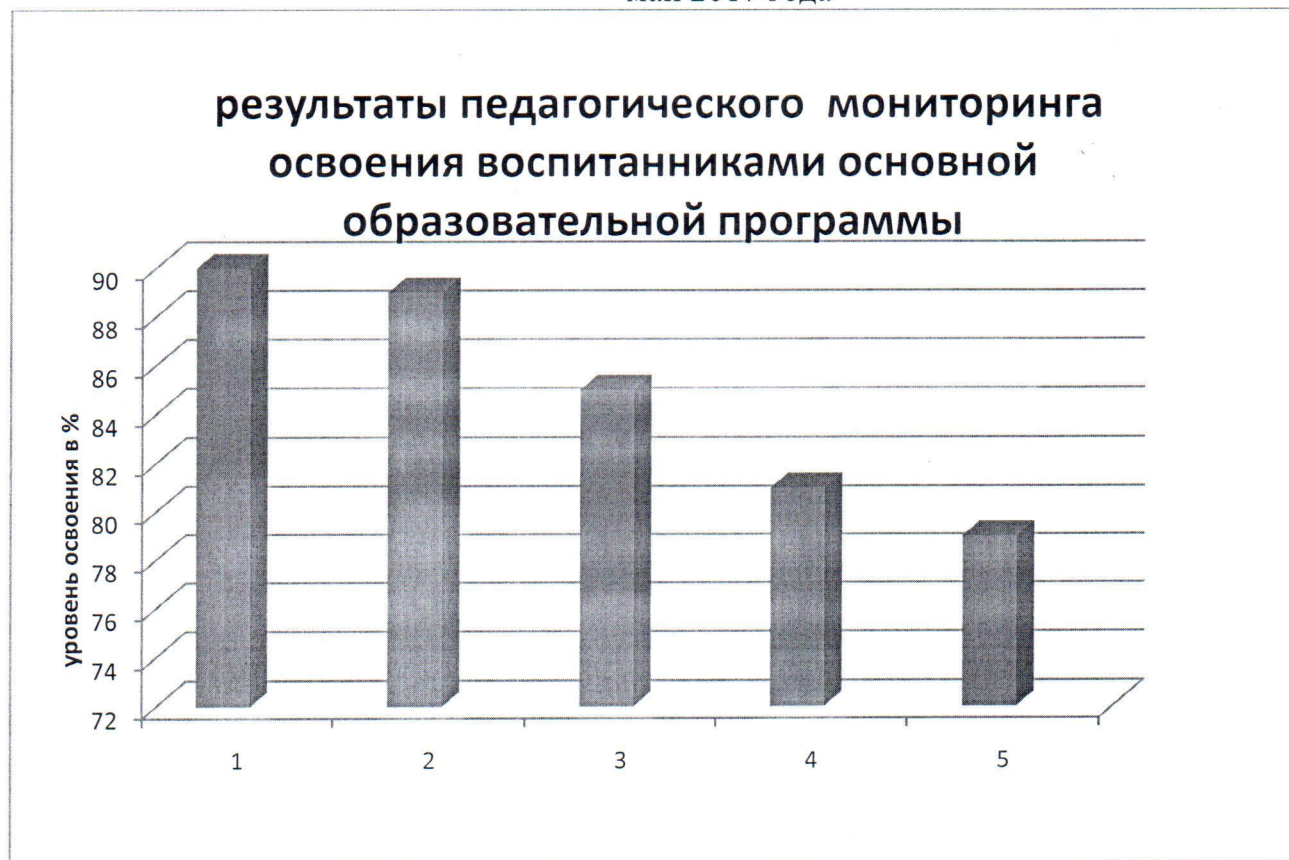
четверг	15.30-15.50	«Учи английский играя»	подгрупповая	Кабинет дополнительного образования	Якушева Е.В.
	15.55-16.20	«Учи английский играя»	подгрупповая	Кабинет дополнительного образования	Якушева Е.В.
Пятница	15.30-15.45	«Учи английский играя»	подгрупповая	Кабинет дополнительного образования	Якушева Е.В.
	15.50-16.20	«Учи английский играя»	подгрупповая	Кабинет дополнительного образования	Якушева Е.В.
	16.25-16.55	«Вводный курс Ушу»	подгрупповая	Физкультурно - музыкальный зал	Морозов В.Г.

- Расписание дополнительных (бесплатных) образовательных услуг
на 2017 учебный год

День недели	Название кружков	Ф.И.О. должность	Время проведения
понедельник	«Старт»	Инструктор по физ.воспитанию Митрофанова М.А	16.00 - 16.30
	«Веселые картинки»	Воспитатель Минькова А.А	15.20-15.35
	«Весёлые карандаши»	Воспитатель Старкова О.П.	15.20-15.35
вторник	«Будем с книгами дружить!»	Воспитатель Хмелевская Т.Н.	15.20-15.45
среда	«Почемучки»	Воспитатель Семусева Е.Ф.	15.10-15.40
	«Волшебные пальчики»	Воспитатель Бойкова И.Ю.	15.20-15.35
четверг	«Почитай-ка»	Воспитатель Гмырина И.В.	15.20-15.40
	«Бумажные фантазии»	Воспитатель Белова Н.А.	15.20-15.40
пятница	«Умные пальчики»	Степанченко О.А	15.20-15.50

6. Качество образования в ОУ

- Результативность по итогам реализации программы дошкольного образования
май 2017 года



1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Анализ показателей динамики освоения образовательной программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: лучше всего у детей происходит освоение социально-коммуникативной области, хуже дела обстоят с освоением области физического развития.

Проблемы: недостаточное количество методической литературы и наглядно-дидактических пособий, недостаточно отработана система планирования, не полностью подобран диагностический инструментарий определения уровня развития воспитанников. Возможно проблема в том, что в учреждении отсутствует преподаватель по физической культуре и воспитателям (в коллективе много молодых педагогов без достаточного опыта работы) не хватает профессиональных знаний и умений.

Несмотря на это, анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Коррекционная работа в ДОУ строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителя-логопеда с воспитателями и музыкальным руководителем. Это позволяет повысить качество учебно-воспитательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

• Результаты работы логопедического пункта.

В 2017 учебном году по результатам диагностического обследования было зачислено 27 воспитанников в логопункт МАДОУ д/сад №104 № 317-од от 30.08.2017 г. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи имелось у 10 детей. Фонетическое недоразвитие речи имелось у 10 детей. У семерых детей имелось ОНР 3 уровня речевого развития. Выпущено с чистой речью в конце учебного года 12 детей. У 6 детей звуки поставлены, но не автоматизированы. Выпущены со значительным улучшением 3 ребенка. У 6 детей продолжается постановка нарушенных звуков и автоматизация поставленных звуков. Это часто болеющие дети, редко посещающие занятия. Автоматизация при общем недоразвитии речи - длительный этап и зависит во многом от того, насколько усердно с ребёнком занимаются дома родители. До родителей данная информация донесена.

Классификация речевых нарушений Сведения о движении детей	ОНР 3 ур.р	ФНР	ФФНР
Принято	7	10	10
Выпущено с чистой речью	12		
Звуки поставлены, но не автоматизированы	6		
Выпущено со значительным улучшением	3		
Выпущено с улучшением			
Оставлено для продолжения работы	6		
Выбыло	12		

Итого: 27 человек.

• Преемственность

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в СОШ № 16, лицей №17. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

• Работа с родителями

Работа с родителями строится с использованием родительских собраний, консультаций, совместных праздников и досугов; используются также и индивидуальные формы работы: беседы, консультации; наглядно-информационные: информационные стенды и папки. На протяжении учебного года родителям была предоставлена возможность участия:

- в тематических выставках совместных работ с детьми;
- в выставках поделок к праздникам, поделок из природного материала;

- уборке группового участка на улице, подготовке игрового оборудования к началу учебного года и летнему сезону.
- Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения удовлетворены (95 %). Всего заполнено 144 анкеты: качество образования по отметкам составило (4,51) балла (по 5-бальной шкале), безопасность ребёнка - (4,6); качество питания (4,5); отношение педагога к детям - (4,7); порядок, организация жизнедеятельности - (4,5) балла. Положительная динамика по всем показателям.

• **Достижения образовательного учреждения в 2017 учебном году:**

- Команда воспитанников из подготовительной группы приняла участие в городской спартакиаде для муниципальных дошкольных образовательных учреждений.
- Воспитанники старшей группы участвовали в городском фестивале-конкурсе «Колокольчик» среди творческих (театрализованных) коллективов МДОУ со сказкой «Красная шапочка».
- Сборная команда воспитанников из подготовительной группы приняла участие в городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки» для детей старшего дошкольного возраста среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в спартакиаде «Здоровый дошкольник», в городской спартакиаде для муниципальных дошкольных образовательных учреждений.
- Воспитанники 1 группы приняли участие в городском конкурсе по экологии «Гармония», в областном конкурсе «Вечное слово», печатались в приложении «Маленькая страна» в разделе «Любимчик».
- Воспитанники ДОУ приняли участие в областных конкурсах: новогодних поделок «Новогодняя фантазия», творческих работ «Вечное слово», «Встреча с Кружештерном»; во всероссийской викторине «В гостях у сказки».
- Педагоги детского сада Семушева Е.Ф, Гмырина И.В, Хмелевская Т.Н, Шевченко М.В, Степанченко О.А. организовали работу с воспитанниками в рамках областной программы «Хранители Природы». Воспитанники детского сада участвовали в викторинах: «В гостях у этикета»; «Расту здоровым»; «Экологическая тропинка».
- Воспитанники старшей, подготовительной и средней групп предоставили свои поделки на благотворительный базар в рамках акции «Ты нам нужен!».
- Педагоги ДОУ и заместитель заведующего по ВОР в течение 2017 учебного года посещали семинары и мастер-классы, организованные учебно-методическим образовательным центром города Калининграда, БФУ им. И.Канта, КОИРО.

**II. Показатели деятельности муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения города Калининграда
детского сада №104**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 1,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 1,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	115,5

	на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 16 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 90 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 45 %
1.8.1	Высшая	2 человека / 18%
1.8.2	Первая	3 человека/ 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 63 %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 45 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	11 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 162 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физическому воспитанию	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	431,5 кв. м / 2, 6 кв.м. в расчете на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72, 5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**III. Показатели деятельности организации дополнительного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада №104**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	162 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	137 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	91 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20 человек/ 21 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в	0 человек/ 0%

	общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	6 человек/ 6,5%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности	3 человека/ 33 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 90 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 45%
1.17.1	Высшая	2человека/18%
1.17.2	Первая	3человека/27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7человек/ 63%
1.18.1	До 5 лет	5человек/45%
1.18.2	Свыше 30 лет	2человека/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/27%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	11 человек/ 91 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал (совмещённый с музыкальным)	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Заведующий МАДОУ д/с № 104



О.Ю.Давнишняя