

Отчёт о результатах самообследования

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад №104

г.Калининград, ул. Серпуховская, 29

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. I. Аналитическая часть.**
 - 1. Общие сведения об организации**
 - 2. Оценка системы управления организации**
 - 3. Условия организации образовательного процесса**
 - 4. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**
 - 5. Содержание воспитательно-образовательного процесса**
 - 6. Качество образования в организации**
- II. II. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №104**
- III. Показатели деятельности организации дополнительного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №104**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ДООУ в соответствии с Уставом)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 104 МАДОУ д/с № 104 состоит из двух корпусов (в ноябре 2018 г. была произведена реорганизация путем присоединения Детского сада № 29 ОАО «РЖД» к МАДОУ д/с № 104). Первый корпус муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детский сад № 104 был открыт в 1968 году. Расположен по адресу: г. Калининград, ул. Серпуховская, 29. Второй корпус муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детский сад № 104 был открыт в июле 2019 года. Расположен по адресу: г. Калининград, ул. Багратиона, д. 135.
Учредитель	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Лицензия	39ЛО1 № 0001463 выдана 16.08.2019г. регистрационный № ДДО-1318 Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Срок действия - бессрочно.
Телефоны, факс, e-mail сайт	<u>т. Заведующий: 67-33-78</u> <u>т. Заместитель по ВОР: 64-13-94,</u> <u>т.бухгалтерия/факс: 64-20-21,</u> <u>ds104@edu.klgd.ru ;</u> <u>http://104detsad.ru/</u>
Режим функционирования	Группы полного дня (12-часового пребывания) Группа кратковременного пребывания(4,5 часа)
Режим работы ДООУ	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Органы самоуправления	• наблюдательный совет; • общее собрание работников; • педагогический совет.
Состав воспитанников	Всего – 343 воспитанника.
Перечень дополнительных платных образовательных услуг	Социально – педагогической направленности: «Ступеньки к школе»
	Социально – педагогической направленности:«Занимательный английский»
	Социально – педагогической направленности: «Звукарик»
Перечень дополнительных бесплатных образовательных услуг	Эколого – биологической направленности: «Юный эколог»

Социальная активность и партнёрство	Учреждения образования и культуры: • Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» • Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области • КОИРО • ГАУ КО ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр» • ГБУК «Калининградская областная юношеская библиотека им.В. Маяковского» • МАУК «Калининградская ЦБС Организации, осуществляющие правовую охрану детства: • Отдел попечительства и опеки, г. Калининград • Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков
--	---

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы коллегиального управления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- педагогический совет;

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание работников вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами,

реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместитель заведующего по ВОР, главный бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ.

Заместитель заведующего по ВОР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В Учреждении создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения. В ДОУ проводятся плановые, оперативные проверки (тематический, функциональный, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на педсоветах с принятием необходимых управленческих решений. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижения высоких результатов.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно — телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети Интернет 104detsad.ru

Структура и система управления соответствует специфике дошкольного учреждения. По итогам 2021 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Условия организации образовательного процесса

- Тип здания: здание нежилое
- Год создания организации: 1968 г.
- Реальная наполняемость: 324 чел.
- общая площадь : 1.992 кв.м
- Безопасность ДОУ:

-наличие автоматической пожарной сигнализации;
-наличие кнопки тревожной сигнализации;
-наличие системы контроля доступа.

3.1. Данные о наличии материально-технической базы:

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Музыкальный зал	64	121,8	-
Спортивный зал	64	Совмещен с муз.залом	-
спортивная площадка		20	-
Медицинский кабинет	4	25	-
Другие помещения: - изостудия, кабинет психолога, логопункт (совмещены)	20	23,2	- - -
Наличие развивающей предметно-игровой среды - групповые		718	-
Оборудование места отдыха детей - спальни		187,6, 497,4(совмещены с игровыми комнатами)	-

3.2. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	-
Наличие локальных сетей в организации	-
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в учебном процессе	8
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	-
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Другое	-

3.3. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	78
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	39%
Количество подписных изданий	-

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

В результате анализа состояния предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО можно сделать следующие выводы:

- В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.
- Расположение мебели и игрового оборудования в групповых помещениях ДООУ отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.
- Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок.
- Средства обучения представлены различными обучающими и развивающими пособиями: дидактические, настольные игры, для развития мелкой и общей моторики, речи, психических процессов.

4. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

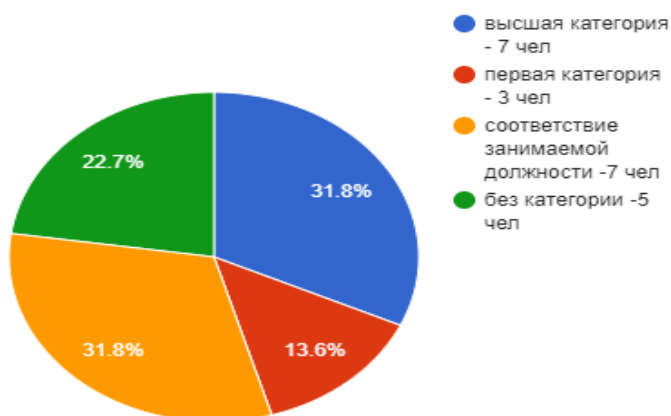
- Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данной организации
заведующий	Давнишняя Ольга Юрьевна	Высшее, преподаватель биологии и химии, 22 лет	24	6 год 5 мес.
Заместитель заведующего по ВОР	Пестерева Светлана Анатольевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 24 года	7 г.6 мес.	5 год 11 месяцев
Заместитель заведующего по АХЧ	Николаева Елена Николаевна	Высшее, инженер, химик – технолог 15 лет.	4г.8 мес.	3 год 1 мес.

- Сведения о педагогических работниках

Всего педагогов	воспитатели	Музыкальный руководитель	Учителя-логопеды	Инструктор по физической культуре	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
					До 30 лет	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее педагогическое	Среднее-специальное педагогическое	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
22	18	2	1	1	1	8	6	7	11	11	5	6	5	6

Квалификация педагогов ДОУ



- Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 36 часов
- Количество педагогов, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 1, из них прошли курсовую подготовку 1.
- В 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации: 5 педагогов в Калининградском областном институте развития образования.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений в дистанционном формате, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В течение года были заслушаны отчеты педагогов по темам самообразования.

Кроме того, все педагоги нашего дошкольного учреждения имеют возможность представлять свой опыт работы на сайте ДОУ. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие специалистов ОУ в профессиональных педагогических конкурсах

год	Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	район, город, область	результат
2022	Субботина Анна Петровна	воспитатель	«Воспитатель года»	Городской смотр-конкурс	Диплом об участии

5. Содержание воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на сентябрь 2021 года

	Дошкольное образование
Общее количество классов (групп)	12
Общее количество обучающихся	343
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	343
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	28 ФФНР, ОНР,ФНР
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-
Дети-инвалиды	1
Дети «группы риска»	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	154
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	-

5.2.Режим работы ОУ с 07.00 по 19.00

Параметры	дошкольное образование

Продолжительность учебной недели (дней)	5
Среднее количество ООД в неделю	10 - 15
Продолжительность ООД (мин.)	10 - 30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	10 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-

5.3.Сведения о наполняемости групп

№	Название группы	Наполняемость групп воспитанниками
1.	Младшая группа № 1 (2-3 года)	28
2.	Младшая группа № 2 (3-4 лет):	28
3.	средняя группа № 3 (4 -5 лет):	27
4.	Старшая группа № 4 (5 - 6 лет):	30
5.	Старшая группа № 5 (5 - 6 лет):	29
6.	Подготовительная группа (6-7 лет):	28
7.	Средняя группа № 7 (4-5 лет)	30
8.	Младшая группа № 8 (3 -4 года)	29
9.	Младшая группа № 9 (1,5-3 лет)	29
10.	Средняя группа № 10 (5-6 лет):	28
11.	Подготовительная группа № 11(6 - 7 лет)	29
12.	средняя группа № 12 (5-6 лет)	28
	Итого	343

5.4.Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) основные образовательные

- основная общеобразовательная программа «Детство» /научные редакторы Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. /
- парциальные программы:
- «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А., Новоскольцевой
- Программа «Развитие речи» О.С.Ушаковой ;
- Программа «Цветные ладошки» А.И.Лыковой;
- "Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей"/ Филичева Т. Б., Чиркина Г.В.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются программы:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально - коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие". «Речевое развитие» определено в основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с № 104 (далее - Программа), регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности (ООД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положением возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом

принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Формы организации ОД - подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ДООУ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг обучающихся. Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Педагогические технологии, применяемые в ДООУ:

- здоровьесберегающие технологии;
- проектная деятельность;
- личностно — ориентированная технология — проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- технологии исследовательской деятельности.

Образовательная программа ДООУ:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей, достижение уровня развития необходимого и достаточного для успешного овладения программ начального общего образования.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования, с использованием разнообразных форм и методов и в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (в дистанционном формате). При организации и реализации воспитательно—образовательного процесса (деятельности) наблюдается триединство: воспитание - обучение - развитие.

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

б) дополнительные

Реализуемые дополнительные образовательные программы, всего 3

а) Программы по дополнительным платным образовательным услугам:

№ п/п	Дополнительные образовательные программы			
	Вид образовательной программы (дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная	Дополнительный	Социально – педагогическая: «Ступеньки к школе»	88 час.
2.	Дополнительная	Дополнительный	Социально – педагогическая: «Звукарик»	28 час.
3.	Дополнительная	Дополнительный	Социально – педагогическая: «Занимательный английский»	88 час.

б) Программы по дополнительным бесплатным образовательным услугам:

№ п/п	Дополнительные образовательные программы			
	Вид образовательной программы (дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Дополнительная	Дополнительный	Эколого – биологическая: «Юный эколог»	24 час.

5.5. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

Состояние здоровья воспитанников

Группы здоровья	2022 год
I группа	31 %
II группа	67 %
III группа	2 %
IV группа	0%

Анализ и эффективность посещаемости (%)

группа	посещаемость
1 младшая группа	71%
2 младшая группа	67%
Средняя группа	84%
Старшая группа	73%
Подготовительная группа	88%

Анализ и эффективность заболеваемости

группа	
1 младшая группа	1,8
2 младшая группа	1.6
Средняя группа	1.1
Старшая группа	1,4
Подготовительная группа	1,2

5.6. Расписание факультативных, индивидуальных, групповых занятий.

Расписание занятий по дополнительным платным образовательным услугам

(1 корпус: ул.Серпуховская, 29)

День недели	Время	Название услуги	Форма проведения, № группы	Место проведения	Ф.И.О. педагога
понедельник	15.40 – 16.05	«Занимательный английский»	Групповая Средняя № 4	Кабинет дополнительного образования	Артемьева Н.С.
	16.10 – 16.40	«Занимательный английский»	Групповая подготовительная № 5	Кабинет дополнительного образования	Артемьева Н.С.
	16.45 – 17.10	«Занимательный английский»	Групповая подготовительная № 6	Кабинет дополнительного образования	Артемьева Н.С.
среда	15.40 – 15.45	«Звукарик» (развитие речи)	Групповая 2 младшая № 2	Кабинет дополнительного образования	Сытина О.И.
	15.55 - 16.15	«Звукарик» (развитие речи)	Групповая средняя № 3	Кабинет дополнительного образования	Сытина О.И.
Пятница	15.40 – 16.05	«Занимательный английский»	Групповая Средняя № 4	Кабинет дополнительного образования	Артемьева Н.С.
	16.10 – 16.40	«Занимательный английский»	Групповая подготовительная № 5	Кабинет дополнительного образования	Артемьева Н.С.
	16.45 – 17.10	«Занимательный английский»	Групповая подготовительная № 6	Кабинет дополнительного образования	Артемьева Н.С.

(2 корпус: ул.Багратиона , 135)

День недели	Время	Название услуги	Форма проведения, № группы	Место проведения	Ф.И.О. педагога
понедельник	15.40 – 15.45	«Звукарик» (развитие речи)	Групповая 2 младшая № 9	Кабинет дополнительного образования	Сытина О.И.
	15.55 - 16.15	«Звукарик» (развитие речи)	Групповая Средняя № 7	Кабинет дополнительного образования	Сытина О.И.
	16.20 – 16.45	«Ступеньки к школе» (подготовка детей к школе)	групповая	Кабинет дополнительного образования	Субботина А.П.

вторник	15.40 – 16.05	«Занимательный английский»	Групповая Средняя, старшая № 7,11	Кабинет дополнительного образования	Артемьева Н.С.
	16.10 – 16.40	«Занимательный английский»	Групповая подготовительная № 12	Кабинет дополнительного образования	Артемьева Н.С.
	16.45 – 17.10	«Занимательный английский»	Групповая подготовительная № 10	Кабинет дополнительного образования	Артемьева Н.С.
Среда	15.35 – 16.00	«Ступеньки к школе» (подготовка детей к школе)	Групповая Старшая № 11	Кабинет дополнительного образования	Субботина А.П.
	16.05 – 16.35	«Ступеньки к школе» (подготовка детей к школе)	Групповая подготовительная № 12	Кабинет дополнительного образования	Семушева Е.Ф.
	16.40 – 17.05	«Ступеньки к школе» (подготовка детей к школе)	Групповая подготовительная № 10	Кабинет дополнительного образования	Гмырина И.В.
Четверг	15.40 – 16.05	«Занимательный английский»	Групповая Средняя, старшая № 7,11	Кабинет дополнительного образования	Артемьева Н.С.
	16.10 – 16.40	«Занимательный английский»	Групповая подготовительная № 12	Кабинет дополнительного образования	Артемьева Н.С.
	16.45 – 17.10	«Занимательный английский»	Групповая подготовительная № 10	Кабинет дополнительного образования	Артемьева Н.С.
пятница	15.40 – 16.05	«Ступеньки к школе» (подготовка детей к школе)	Групповая подготовительная № 10	Кабинет дополнительного образования	Гмырина И.В.
	16.15 – 16.45	«Ступеньки к школе» (подготовка детей к школе)	Групповая подготовительная № 12	Кабинет дополнительного образования	Семушева Е.Ф.

Расписание дополнительных (бесплатных) образовательных услуг

День недели	Название кружков	Ф.И.О. должность	Время проведения
вторник	«Юный эколог»	Воспитатель Субботина А.П.	16.10- 16.40

5.7. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году продолжали действовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей,
- игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным
- COVID-19

6. Качество образования в ОУ

6.1. Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2022 год

	Высокий уровень (%)	Достаточный уровень (%)	Недостаточный уровень (%)
Физическое развитие	34	66	1
Социально-коммуникативное развитие	19	79	2
Познавательное развитие	23	73	4
Художественно-эстетическое развитие	30	66	4
Речевое развитие	20	74	6

Основной целью деятельности педагогов является всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Педагогический процесс строится на основе интеграции различных областей детской деятельности, что позволяет создать оптимальные условия для развития воспитанников и реализации потребности социума в образовательных услугах.

Образовательная работа по всем разделам программы и видам деятельности велась систематически и плодотворно. Анализ индивидуальных карт развития позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада.

1. Социально-коммуникативное развитие. Дети усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развито общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками; сформированы самостоятельность, целенаправленность и саморегуляция собственных действий; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживания.

2. Познавательное развитие. Дети научились самостоятельно, применять доступные способы познания, размышлять, ориентироваться в пространстве. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению, различают геометрические фигуры и др.

3. Речевое развитие. Дети овладели речью, как средством общения и культуры; обогатился активный словарь; сформированы связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь, речевое творчество; большое внимание уделялось развитию звуковой и интонационной культуре речи, фонематического слуха; систематически осуществлялось знакомство с детской литературой.

4. Художественно-эстетическое развитие. У детей развит устойчивый интерес, эмоционально-эстетические чувства, вкусы, а также творческая активность, воображение. Дети научились слушать и различать жанры музыкальных произведений, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполнять песни, правильно держать ножницы и работать с ними, изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, объединять предметы в сюжеты и т. д.

5. Физическое развитие. Система работы по физическому воспитанию построена с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода, ведется целенаправленная информационно-просветительская работа по вопросам сохранения и укрепления здоровья среди родителей воспитанников. Система работы по физическому развитию включает:

утреннюю гимнастику, ООД (в том числе и на свежем воздухе), спортивные праздники и развлечения, мероприятия по профилактике плоскостопия. Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам: упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, точечный массаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

Проанализировав результаты мониторинга, можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Благодаря систематическому использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, викторин улучшились результаты в старших и средних группах по показателям познавательного развития, связанными с представлениями о животных, растительном мире, быте русского народа. Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по составлению описательных рассказов, рассказов из личного опыта.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения работать с мячом и прыгать в длину с места.

В художественно-эстетическом развитии недостаточно развиты представления о художниках, жанрах картин.

Таким образом, необходимо продолжить работу по развитию связной речи, созданию условий для интеграции художественно-эстетического и речевого развития посредством ознакомления воспитанников с живописью.

6.2.Результаты работы логопедического пункта.

В 2021 учебном году по результатам диагностического обследования было зачислено 28 воспитанников в логопункт МАДОУ д/сад № 104. Фонетическое недоразвитие речи имелось у 23 детей. У 1 воспитанника имелось - ОНР 3 уровня речевого развития. У 2 воспитанников имелось - ОНР 2 уровня речевого развития. У 2 воспитанников имелось - ОНР 1 уровня речевого развития. Выпущено с чистой речью в конце учебного года 9 детей. У 10 детей звуки поставлены, но не автоматизированы. Выпущены со значительным улучшением 4 ребенка. У 5 детей продолжается постановка нарушенных звуков и автоматизация поставленных звуков. Это часто болеющие дети, редко посещающие занятия. Автоматизация при общем недоразвитии речи - длительный этап и зависит во многом от того, насколько усердно с ребёнком занимаются дома родители. До родителей данная информация донесена.

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений	ОНР 3 ур.р.р ОНР 2 ур.р.р ОНР 1 ур.р.р	ФНР	ФФНР
	Принято	ОНР 3 ур.р.р - 1 ОНР 2 ур.р.р - 2 ОНР 1 ур.р.р - 2	23	0
Выпущено с чистой речью		9		
Звуки поставлены, но не автоматизированы		10		
Выпущено со значительным улучшением		4		
Оставлено для продолжения работы		10		
Выбыло		2		

Итого: 28 человек

6.3.Преемственность

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в СОШ № 16, лицей №17. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

6.4.Работа с родителями

Работа с родителями строится с использованием родительских собраний, консультаций, совместных праздников и досугов; используются также и индивидуальные формы работы: беседы, консультации; наглядно-информационные: информационные стенды и папки. На протяжении учебного года родителям была предоставлена возможность участия:

- в тематических выставках совместных работ с детьми;
- в выставках поделок к праздникам, поделок из природного материала;
- уборке группового участка на улице, подготовке игрового оборудования к началу учебного года и летнему сезону.

С целью выявления степени удовлетворённости качеством работы дошкольного учреждения родителями (законными представителями) воспитанников в 2022 году проводился мониторинг оценки качества работы дошкольного учреждения родителями воспитанников. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (95%) было получено на вопрос «Что Вас больше всего привлекает в нашем детском саду? Необходимо отметить, что родители положительно оценивают качество питания, рацион, витаминизацию в детском саду (87%). Высокий (95%) показатель удовлетворенности отмечается по уровню воспитательно-образовательной работы детского сада. Так же высоко (90%) родители оценили качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Необходимо заметить, что 90% родителей спокойно работают, оставив детей в детском саду.

Таким образом, высокая степень удовлетворенности родителей образовательным учреждением свидетельствуют о целенаправленной работе администрации образовательного учреждения, педагогического коллектива над развитием и совершенствованием воспитательно-образовательного процесса.

6.5. Достижения образовательного учреждения в 2022 учебном году:

- Сборная команда воспитанников из подготовительной группы приняла участие в городской интеллектуальной игре «Почемучки - знайки» для детей старшего дошкольного возраста среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в спартакиаде «Здоровый дошкольник», в городской спартакиаде для муниципальных дошкольных образовательных учреждений.
- Воспитанники ДОУ приняли участие в городских конкурсах «Моё любимое животное», «Колокольчик»; в областных конкурсах: «Осенний вальс», «Новогодняя фантазия», «Вечное слово», «Скворечники и дуплянки»; во всероссийской викторине «В гостях у сказки», печатались в приложении «Маленькая страна» в разделе «Любимчик», во всероссийской викторине «В гостях у сказки».
- Педагоги детского сада Троян С.А, Семушева Е.Ф, Гмырина И.В, Корнева И.А, Субботина А.П, Михайлова С.А, Путикова С.В, Никеев Е.А, Хмелевская Т.Н, Чурилова А.В, Михайлова Р.З, Чернов С.В приняли участие в фестивале «Так зажигают звёзды» в номинации «Палитра творчества».

- Педагоги детского Хмелевская Т.Н, Иноземцева И.В, Субботина А.П, Минькова А.А. организовали работу с воспитанниками в рамках областной программы «Хранители Природы». Воспитанники детского сада участвовали во всероссийском уроке «Эколята _ молодые защитники природы», «Международной Неделе Энергосбережения», в областной благотворительной акции – конкурсе «Свяжи тёплую вещь – сбереги киловатт», «Международные Дни наблюдений птиц - 2022», в акции «Бумажный Бум за классное ЭКО путешествие
- Воспитанники старшей, подготовительной и средней групп предоставили свои поделки на благотворительный базар в рамках акции «Ты нам нужен!», приняли участие: в региональной викторине по финансовой грамотности для дошкольников «Знатоки в мире финансов».
- Педагоги ДОУ и заместитель заведующего по ВОР в течение 2022 учебного года посещали семинары и тренинги: по внедрению и реализации рабочей программы воспитания ДОО «Формирование духовно – нравственных ценностей в системе воспитания дошкольников», «Формирование ценности познания в системе воспитания дошкольников», « Интерактивные технологии в работе педагога детского сада: инструменты в один клик», «Создание условий в современном детском саду для духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами ознакомления с русскими традициями», «Конкурс как механизм роста профессионализма педагогов: ретроспектива побед», тренинг «Конфликтные типы личности: влияние на профессиональную идентичность», «Организация работы детской мультстудии в ДОУ», «Организация творческой и проектной деятельности детей в рамках областного этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022», «Методика организации экологической работы в ДОУ в рамках программы «Экологическое образование для устойчивого развития по направлению «Открываем мир Природы» и мастер-классы, организованные учебно-методическим образовательным центром города Калининграда, КОИРО.

II. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №104

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	343 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	343 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	288 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	343 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	343 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 1,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/ 1,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	143,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 50 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 33 %
1.8.1	Высшая	7 человек / 31 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека / 15 %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 95 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	20 человек/ 95 %

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человек/ 343 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физическому воспитанию	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	862 кв.м / 2, 6 кв.м. в расчёте на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	186 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**III. Показатели деятельности организации дополнительного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Калининграда детского сада №104**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	343 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	288 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	154 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20 человек/ 21 %

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 6,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	6 человек/ 6,5%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%

1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 50 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 50 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 100%
1.17.1	Высшая	3 человек /75%
1.17.2	Первая	1 человека/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3человека/ 15%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25 %
1.19	Численность/удельный вес численности	0человека /0 %

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал (совмещённый с музыкальным)	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Заведующий МАДОУ д/с № 104

О.Ю.Давнишняя

