

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 104  
*236039, г. Калининград, ул. Серпуховская, 29, тел/факс 64-20-21*

---

## **Отчёт о результатах самообследования**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад №104

г.Калининград, ул. Серпуховская, 29

2018 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

- I. I. Аналитическая часть.**
  - 1. Общие сведения об организации**
  - 2. Система управления организации**
  - 3. Условия организации образовательного процесса**
  - 4. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**
  - 5. Содержание воспитательно-образовательного процесса**
  - 6. Качество образования в организации**
  
- II. II. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №104**
  
- III.**
- IV. III. Показатели деятельности организации дополнительного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №104**

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 104
Учредитель	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Лицензия	39ЛО1 № 0000619 выдана 16.11.2015г. регистрационный № ДДО-1318 Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Срок действия - бессрочно.
Телефоны, факс, e-mail сайт	т. Заведующий: 65-62-32; т. Заместитель по ВОР: 64-13-94, т.бухгалтерия/факс: 64-20-21, <a href="mailto:madouds104@eduklgd.ru">madouds104@eduklgd.ru</a> ; <a href="http://104detsad.ru/">http://104detsad.ru/</a>
Режим функционирования	Группы полного дня (12-часового пребывания) Группа кратковременного пребывания(4,5 часа)
Режим работы ДОУ	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Органы самоуправления	<ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдательный совет;</li><li>• общее собрание работников;</li><li>• педагогический совет.</li></ul>
Состав воспитанников	Всего – 173 воспитанника.
Перечень дополнительных платных образовательных услуг	Физкультурно-спортивной направленности: «Оздоровительная гимнастика УШУ»
	Социально – педагогической направленности: «Ступеньки к школе»
	Социально – педагогической направленности: «Занимательный английский»
	Социально – педагогической направленности: «Лидер»
	Социально – педагогической направленности: «Речевичок»
	Художественной направленности: «Радуга красок»
	Художественной направленности: «Колокольчик»
Перечень дополнительных бесплатных образовательных услуг	Художественной направленности: «Бумажные фантазии»
	Художественной направленности: «Волшебные пальчики»
	Эколого – биологической направленности: «Юный эколог»

Социальная активность и партнёрство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр»</li> <li>• ФГБУК «Музей мирового океана»</li> <li>• ГБУК «Калининградская областная филармония им. Е.Ф.Светланова»</li> <li>• ГБУК КОМ «Художественная галерея»</li> <li>• ГБУЗ КО "Городская детская поликлиника № 4"</li> </ul>
-------------------------------------	---

## 2. Система управления организации

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

**I структура** – органы коллегиального управления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- педагогический совет;

***Наблюдательный совет*** способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

***Общее собрание работников*** вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

***Педагогический совет*** создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

**II структура** – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

**I уровень** – ***заведующий***.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их

использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

**2 уровень** – заместитель заведующего по ВОР, главный бухгалтер, заведующий хозяйством.

**Заместитель заведующего по ВОР** координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

**Главный бухгалтер** обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

**Заведующий хозяйством** осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

**III уровень управления** осуществляют воспитатели, специалисты, обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

### 3. Условия организации образовательного процесса

- Тип здания: здание нежилое
- Год создания организации: 1968 г.
- Реальная наполняемость: 144/ 173 чел.
- общая площадь: 996 кв.м
- **Безопасность ДОУ**
  - наличие автоматической пожарной сигнализации;
  - наличие кнопки тревожной сигнализации;
  - наличие системы контроля доступа.
- Данные о наличии материально-технической базы:

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Музыкальный зал	32	60,9	-
Спортивный зал	32	Совмещен с муз.залом	-
спортивная площадка		10	-
Медицинский кабинет	2	12,5	-
Другие помещения: - изостудия, кабинет психолога, логопункт (совмещены)	10	11,6	- - -
Наличие развивающей		359	-

предметно-игровой среды - групповые			
Оборудование места отдыха детей - спальни		93,8 248,7(совмещены с игровыми комнатами)	-

- Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	-
Наличие локальных сетей в организации	-
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в учебном процессе	6
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	-
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Другое	-

## 2.7. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	50
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	30%
Количество подписных изданий	-

В результате анализа состояния предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО можно сделать следующие выводы:

- В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.
- Расположение мебели и игрового оборудования в групповых помещениях ДОУ отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.

- Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок.
- Средства обучения представлены различными обучающими и развивающими пособиями: дидактические, настольные игры, для развития мелкой и общей моторики, речи, психических процессов.

Вместе с тем обозначен ряд проблем, которые будут решаться в новом учебном году:

- Необходимо пополнение техническими средствами образования: не во всех группах имеются магнитофоны и телевизоры.
- Во всех группах необходимо пополнить игровое пространство мягкими модулями, трансформируемым оборудованием, театральными ширмами, игровым материалом и пособиями для исследовательской деятельности.

#### **4. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**

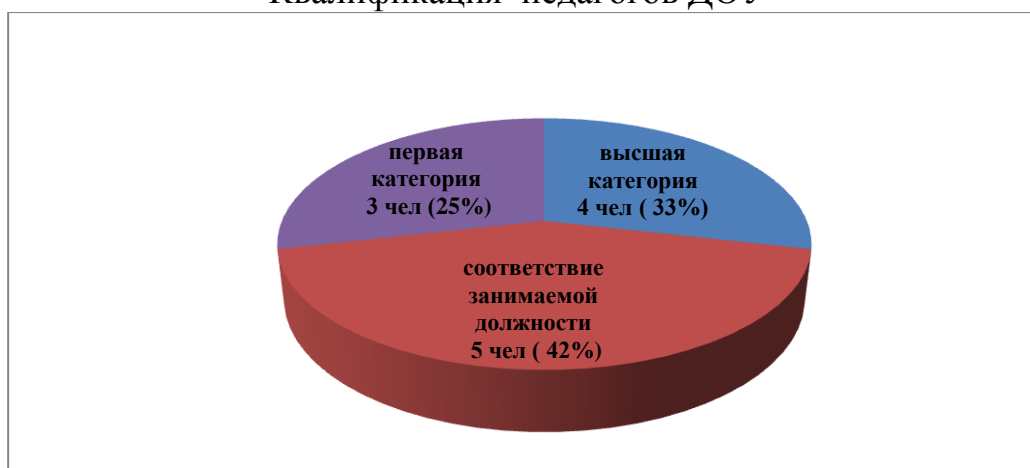
- Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж администр. работы	
			общий	в данной организации
заведующий	Давнишня Ольга Юрьевна	Высшее, преподаватель биологии и химии, 18 лет	20	2 год 5 мес.
Заместитель заведующего	Пестерева Светлана Анатольевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 20 лет	3 г.6 мес.	1 год 11 месяцев

- Сведения о педагогических работниках

Учебный год	Всего педагогов	воспитатели	Музыкальный руководитель	Учителя-логопеды	Педагог - психолог	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
						До 30 лет	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее педагогическ	Среднее-специальное педагогическ	До 5	5-10	15-20	Свыше 20
2018	12	9	1	1	1	3	4	4	1	4	8	4	1	2	5

### Квалификация педагогов ДОУ



- Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 36 часов
- Количество педагогов, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 1, из них прошли курсовую подготовку 1
- В 2018 учебном году 5 педагогов МАДОУ д/с № 104 прошли курсы повышения квалификации в Калининградском областном институте развития образования.
- Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения и открытые мероприятия в районе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Активно участвуют в семинарах и педсоветах внутри детского сада. В течение года были заслушаны отчеты педагогов по темам самообразования. Кроме того, все педагоги нашего дошкольного учреждения имеют возможность представлять свой опыт работы на сайте ДОУ. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



**Участие специалистов ОУ в профессиональных педагогических конкурсах**

год	Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	район, город, область	результат
-					

**5. Содержание воспитательно-образовательного процесса**

- Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на сентябрь 2018 года

	Дошкольное образование
Общее количество классов (групп)	6
Общее количество обучающихся	173
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	173
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	14 ФФНР, ОНР
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	8
Воспитанники детских домов, интернатов	-
Дети-инвалиды	2
Дети «группы риска»	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	173
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	-

- Режим работы ОУ с 07.00 по 19.00

Параметры	дошкольное образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Среднее количество НОД в неделю	10 - 15
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	10 - 30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	10 мин
Периодичность проведения	-

• Сведения о наполняемости групп

№	Название группы	Наполняемость групп воспитанниками
1.	Младшая группа № 1 (2-3 года)	29
2.	Младшая группа № 2 (3-4 лет):	29
3.	Подготовительная группа № 3 (5 -6 лет):	29
4.	Старшая группа № 4 (4-5 лет):	29
5.	Средняя группа № 5 (6-7):	27
6.	Подготовительная разновозрастная (4-6 лет):	30
	Итого	173

• Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) **основные образовательные**

- основная общеобразовательная программа «Детство» /научные редакторы Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. /

- парциальные программы:

- «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А., Новоскольцевой

- Программа «Развитие речи» О.С.Ушаковой ;

- Программа «Цветные ладошки» А.И.Лыковой;

- "Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей"/ Филичева Т. Б., Чиркина Г.В.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально - коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие". «Речевое развитие» определено в основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с № 104 (далее - Программа), регламентируется расписанием непрерывной образовательной деятельности (НОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Формы организации НОД - подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ. обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для обучающихся. Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**б) дополнительные**

1. Реализуемые дополнительные образовательные программы, всего 12

а) Программы по дополнительным платным образовательным услугам:

№ п/п	Дополнительные образовательные программы			
	Вид образовательной программы (дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Дополнительная	Дополнительный	Физкультурно-спортивная: «Оздоровительная гимнастика УШУ»	88 час.
2.	Дополнительная	Дополнительный	Социально – педагогическая: «Ступеньки к школе»	88 час.
3.	Дополнительная	Дополнительный	Социально – педагогическая: «Занимательный английский»	88 час.
4.	Дополнительная	Дополнительный	Социально – педагогическая направленность: «Лидер»	44 час.
5.	Дополнительная	Дополнительный	Социально – педагогическая: «Речевичок»	28 час.
6.	Дополнительная	Дополнительный	Художественная: «Радуга красок»	44 час.
7.	Дополнительная	Дополнительный	Художественная: «Колокольчик»	24 час.
8.	Дополнительная	Дополнительный	Художественная: «Талантливые пальчики»	88 час.

а) Программы по дополнительным бесплатным образовательным услугам:

№ п/п	Дополнительные образовательные программы			
	Вид образовательной программы (дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Дополнительная	Дополнительный	Эколого – биологическая: «Юный эколог»	24 час.

2.	Дополнительная	Дополнительный	Художественная: «Бумажные фантазии»	24 час
3.	Дополнительная	Дополнительный	Художественная: «Волшебные пальчики»	24 час.
4.	Дополнительная	Дополнительный	Художественная: «Каблучок»	24 час.

**Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада  
Распределение по группам здоровья  
в 2018 году**

<b>Группы здоровья</b>	<b>2018 год</b>
<b>I группа</b>	44 %
<b>II группа</b>	54 %
<b>III группа</b>	2 %
<b>IV группа</b>	0%

Из анализа видно, что большинство детей имеют 2-ую группу здоровья как в . Это различные патологии опорно-двигательной системы (плоскостопие, нарушение осанки, грыжи), сердечно - сосудистой системы (ФСШ), нервной системы (миотонический синдром). Количество детей с 3-ей группой здоровья не увеличилось, детей с 4-ой группой здоровья нет.

**Данные о посещаемости и заболеваемости детей**

	<b>2018</b>
<b>Средний показатель посещаемости по д/с в %</b>	<b>121</b>
<b>Средний показатель заболеваемости по д/с</b>	<b>2</b>

Таблица по заболеваемости  
за 2018 год

Заболевание	2018	Примечание
<b>ОРВИ</b>	<b>187</b>	<b>180%</b>
<b>Ангина, тонзиллит</b>	<b>5</b>	<b>2,3%</b>
<b>фарингит ринит</b>	<b>41</b>	<b>20 %</b>
<b>Гайморит, отит</b>	<b>2</b>	<b>2,2%</b>
<b>Бронхит</b>	<b>1</b>	<b>0,6%</b>
<b>Ларингит, трахеит</b>	<b>3</b>	<b>3,2%</b>
<b>Пневмония</b>	<b>4</b>	<b>0,2%</b>
<b>Ветряная оспа</b>	<b>16</b>	<b>6,2%</b>
<b>Гастрит</b>	-	
<b>Стоматит</b>	-	
<b>Инфекции мочевых путей</b>	-	
<b>Болезни кожи</b>	<b>3</b>	<b>3,2%</b>
<b>Энтероколит</b>	<b>4</b>	<b>0,2%</b>
<b>Ротавирусная инфекция</b>	<b>1</b>	<b>0,6%</b>
<b>Лямблиоз</b>	-	

5.2. Расписание факультативных, индивидуальных, групповых занятий.

Расписание занятий по дополнительным платным образовательным услугам  
на 2018 учебный год

День недели	Время	Название услуги	Форма проведения	Ф.И.О. педагога
Понедельник	15.30 – 15.45	«Речевичок» 2 младшая группа	групповая	Сытина О.И
	15.50 – 16.10	«Речевичок» средняя группа	групповая	Сытина О.И
	16.15 -16.40	«Ступеньки к школе»	групповая	Семущева Е.Ф.
	16.40-17.10	«Лидер»	групповая	Новгородова О.И.
Вторник	15.30-15.55	«Занимательный английский»	групповая	Якушева Е.В.
	16.00 -16.30	«Колокольчик»	групповая	Троян С.А.
	16.35 – 17.05	« Талантливые пальчики»	групповая	Новгородова О.И.
Среда	15.30- 16.00	«Оздоровительная гимнастика УШУ»	групповая	Морозов В.Г.
	16.05-16.35	« Талантливые пальчики»	групповая	Новгородова О.И.

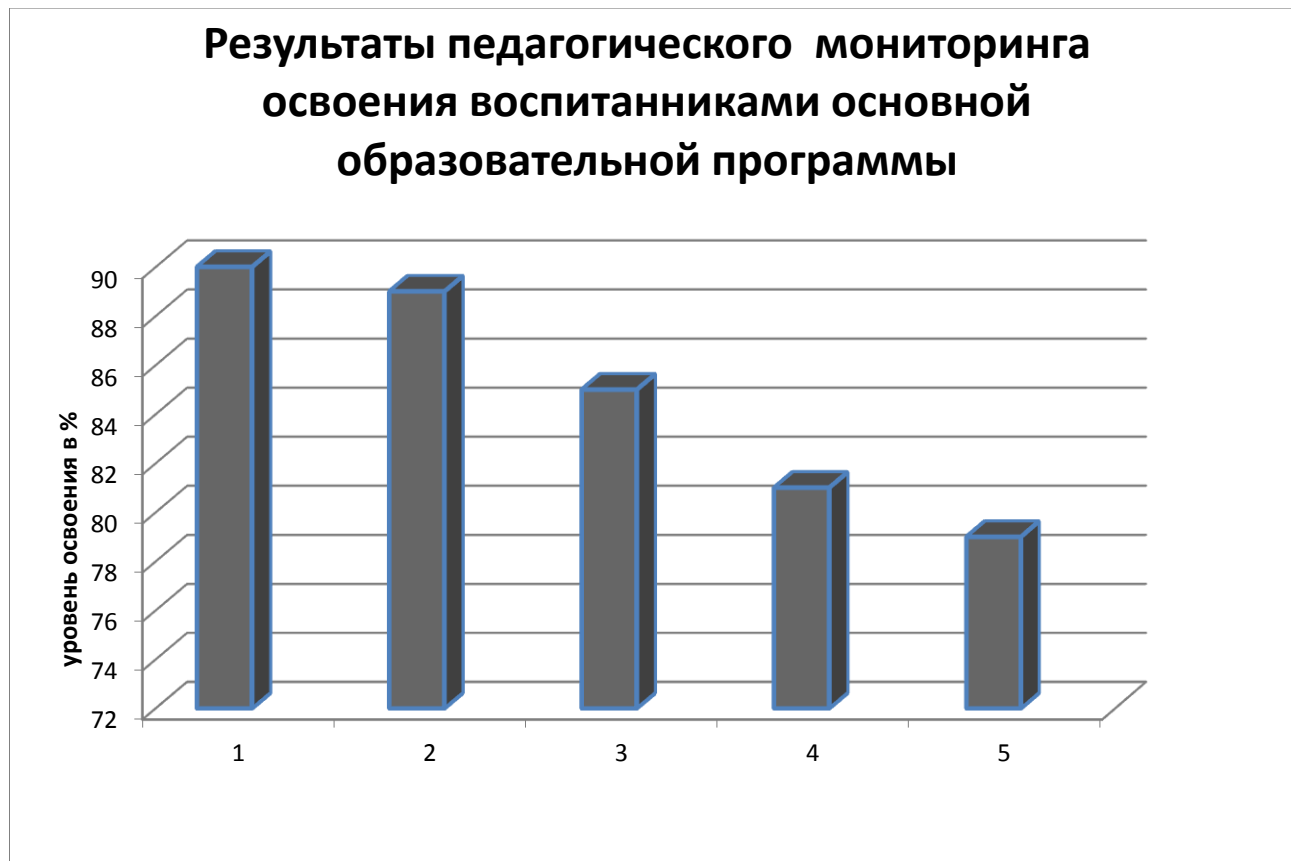
четверг	15.30 – 15.50	«Занимательный английский»	групповая	Якушева Е.В.
	15.55-16.20	«Ступеньки к школе»	групповая	Семушева Е.Ф.
	16. 25 -16.55	«Лидер»	групповая	Новгородова О.И.
Пятница	15.30 – 16.00	«Оздоровительная гимнастика УШУ»	групповая	Морозов В.Г.
	16.10-16.35	«Радуга красок»	групповая	Семушева Е.Ф.

- Расписание дополнительных (бесплатных) образовательных услуг на 2018 учебный год

День недели	Название кружков	Ф.И.О. должность	Время проведения
среда	«Волшебные пальчики»	Воспитатели Хмелевская Т.Н Шевченко М.В	<b>15.20-15.35</b>
	«Каблучок»	Муз.руководитель Троян С.А.	<b>16.40 – 17.10</b>
четверг	«Юный эколог»	Воспитатель Бондаренко И.А	<b>16.20 – 16.50</b>
Пятница	«Бумажные фантазии»	Воспитатель Гмырина И.В.	<b>15.40-16.10</b>

## 9. Качество образования в ОУ

- Результативность по итогам реализации программы дошкольного образования за 2018 учебный год



1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Анализ показателей динамики освоения образовательной программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: лучше всего у детей происходит освоение социально-коммуникативной области, похуже дела обстоят с освоением области физического развития.

Проблемы: недостаточное количество методической литературы и наглядно-дидактических пособий, не полностью подобран диагностический инструментарий определения уровня развития воспитанников. Возможно проблема в том, что в учреждении отсутствует преподаватель по физической культуре и воспитателям (в коллективе много молодых педагогов без достаточного опыта работы) не хватает профессиональных знаний и умений.

Несмотря на это, анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Коррекционная работа в ДОУ строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителя-логопеда с воспитателями и музыкальным

руководителем. Это позволяет повысить качество учебно-воспитательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

- Результаты работы логопедического пункта.

В 2018 учебном году по результатам диагностического обследования было зачислено 27 воспитанников в логопункт МАДОУ д/сад № 104 № 317- од от 30.08.2018 г. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи имелось у 10 детей. Фонетическое недоразвитие речи имелось у 13 детей. У 12 детей имелось ОНР 3 уровня речевого развития. Выпущено с чистой речью в конце учебного года 16 детей. У 5 детей звуки поставлены, но не автоматизированы. Выпущены со значительным улучшением 3 ребенка. У 11 детей продолжается постановка нарушенных звуков и автоматизация поставленных звуков. Это часто болеющие дети, редко посещающие занятия. Автоматизация при общем недоразвитии речи - длительный этап и зависит во многом от того, насколько усердно с ребёнком занимаются дома родители. До родителей данная информация донесена.

Классификация речевых нарушений	ОНР 3 ур.р.р	ФНР	ФФНР
Сведения о движении детей			
Принято	12	13	2
Выпущено с чистой речью	13		
Звуки поставлены, но не автоматизированы	5		
Выпущено со значительным улучшением	3		
Выпущено с улучшением			
Оставлено для продолжения работы	11		
Выбыло	16		

Итого: 27 человек.

#### • Преемственность

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в СОШ № 16, лицей №17. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

#### • Работа с родителями

Работа с родителями строится с использованием родительских собраний, консультаций, совместных праздников и досугов; используются также и индивидуальные формы работы: беседы, консультации; наглядно-информационные: информационные стенды и папки. На протяжении учебного года родителям была предоставлена возможность участия:



- в тематических выставках совместных работ с детьми;
- в выставках поделок к праздникам, поделок из природного материала;
- уборке группового участка на улице, подготовке игрового оборудования к началу учебного года и летнему сезону.
- Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения удовлетворены (89 %). Всего заполнено 146 анкет: качество образования по отметкам составило (4,6) баллов (по 5-бальной шкале), безопасность ребёнка - (4,6); качество питания (4,6); отношение педагога к детям - (4,7); порядок, организация жизнедеятельности - (4,6) баллов. Положительная динамика по всем показателям.

- **Достижения образовательного учреждения в 2018 учебном году:**

- Команда воспитанников из подготовительной группы приняла участие в городской спартакиаде для муниципальных дошкольных образовательных учреждений.
- Сборная команда воспитанников из подготовительной группы приняла участие в городской интеллектуальной игре «Почемучки- знайки» для детей старшего дошкольного возраста среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в спартакиаде «Здоровый дошкольник», в городской спартакиаде для муниципальных дошкольных образовательных учреждений.
- Воспитанники ДООУ приняли участие в городском конкурсе по экологии «Гармония», в областных конкурсах: «Вечное слово», «Новогодняя фантазия», «Скворечники и дуплянки», творческих работ «Вечное слово»; во всероссийской викторине «В гостях у сказки» печатались в приложении «Маленькая страна» в разделе «Любимчик», во всероссийской викторине «В гостях у сказки».
- Педагоги детского сада Семушева Е.Ф, Минькова А.А, Бондаренко И.А. организовали работу с воспитанниками в рамках областной программы «Хранители Природы». Воспитанники детского сада участвовали в викторинах: «В гостях у этикета»; «Расту здоровым»; «Экологическая тропинка», в межрегиональном эколого – просветительском проекте «Письма животным», в Международном Дне наблюдения птиц -2018», Международной Неделе Энергосбережения», в областной благотворительной акции – конкурсе «Свяжи тёплую вещь – сбереги киловатт», в областном творческом конкурсе «Осенний вальс».
- Воспитанники старшей, подготовительной и средней групп предоставили свои поделки на благотворительный базар в рамках акции «Ты нам нужен!», приняли участие: в региональной викторине по финансовой грамотности для дошкольников «Знатоки в мире финансов», в городском конкурсе «Крепкая семья – крепкая Россия», в открытом конкурсе – фестивале детской хореографии «Апельсин», в городском конкурсе фотографий «Везде и всюду читать я буду», во Всероссийском детском конкурсе «Супергерои против гриппа и простуды», в благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды»,
- Педагоги ДООУ и заместитель заведующего по ВОР в течение 2018 учебного года посещали семинары и мастер-классы, организованные учебно-методическим образовательным центром города Калининграда, БФУ им. И.Канта, КОИРО.

**II. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №104**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	116,5

	на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 58 %
1.8.1	Высшая	4 человека / 33%
1.8.2	Первая	3 человека/ 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 63 %
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	11 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 173 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физическому воспитанию	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	431,5 кв.м / 2, 6 кв.м. в расчете на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72, 5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**III. Показатели деятельности организации дополнительного образования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Калининграда детского сада №104**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	173 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	147 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	131 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20 человек/ 21 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в	0 человек/ 0%

	общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 6,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	6 человек/ 6,5%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности	3 человека/ 33 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 90 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 45%
1.17.1	Высшая	2человека/18%
1.17.2	Первая	3человека/27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7человек/ 63%
1.18.1	До 5 лет	5человек/45%
1.18.2	Свыше 30 лет	2человека/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/27%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	11 человек/ 91 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал (совмещённый с музыкальным)	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет



2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Заведующий МАДОУ д/с № 104

О.Ю.Давнишняя





